



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS

Secretaria Municipal de Educação
Departamento Pedagógico
Assessoria de Currículo e Pesquisa Educacional
Coordenadoria Setorial de Educação Básica

FICHA DE AVALIAÇÃO DESCRITIVA - Anos Iniciais

2013

Solicitamos a atenção da Equipe Gestora da unidade escolar, em especial do Orientador Pedagógico, sobre a importância do preenchimento adequado de todos os dados relativos à Ficha de Avaliação Descritiva dos Anos Iniciais e também às orientações que devem ser passadas aos professores de 1º a 5º ano no que diz respeito ao cadastro dos objetivos dos componentes curriculares, dos grupos de saberes propostos para cada ano e da alocação do grupo de saber e ausências para cada um dos alunos.

OBJETIVOS DA SME

Já estão cadastrados no sistema Integre os **Objetivos da SME: Objetivos Gerais, objetivos por ciclo e por ano, dos diferentes componentes curriculares**. Os objetivos foram extraídos das Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental e serão os mesmos, comuns para toda a rede. Cabe as UEs indicarem os objetivos específicos de seu projeto Pedagógico por ano em cada componente curricular. Deverão também apontar, dentre os objetivos anuais, quais serão estabelecidos para cada trimestre.

Atenção para os passos que a escola deve seguir para a inserção de todos os dados no Sistema Integre

I - DADOS CADASTRADOS PELA UNIDADE ESCOLAR

Os OBJETIVOS específicos do seu Projeto Pedagógico devem ser inseridos no sistema com a senha do gestor da escola.

ACESSAR O SISTEMA INTEGRE -<http://integre-master.ima.sp.gov.br>

Escolha o sistema – **INTEGRE ACADÊMICO**

LOGIN --- SENHA---- ACESSAR

CADASTRO ---- AVALIAÇÃO ---- FICHA DE AVALIAÇÃO DESCRITIVA --- OBJETIVOS

Acrescentar, além dos objetivos inseridos pela SME, os objetivos específicos complementares relativos ao Projeto Pedagógico de sua Unidade Educacional e as especificidades de cada turma por Componente Curricular (Ciclo I e Ciclo II) em cada ano do ciclo e por periodicidade trimestral.

Lembrando: a inserção desses objetivos é feita com a senha da escola, visto que, os objetivos de cada componente curricular devem ser idênticos para as turmas do mesmo ano, podendo ainda serem acrescentados objetivos específicos para determinada turma, os quais deverão ser **inseridos no sistema pelo professor**, com sua respectiva senha. (**O mesmo vale para os professores de Arte, Ed. Física e Inglês**)

II - DADOS CADASTRADOS PELO PROFESSOR

O professor, utilizando-se de sua senha, terá acesso a:

1. **Cadastro dos objetivos específicos da turma:** o professor só deverá preencher este campo se achar necessário inserir objetivos diferenciados para uma turma em específico. Se os objetivos forem os mesmos

que os objetivos já cadastrados pela escola para o determinado ano e componente curricular, não será preciso registrar novamente.

2- PASSO A PASSO PARA CADASTRAR OS GRUPOS DE SABER

Ao término do trimestre e após análise do processo avaliativo de aprendizagem dos alunos, os professores do mesmo ano, coletivamente, estabelecem a descrição dos grupos de saberes 1, 2 e 3, por Componente Curricular, para cada ano de cada ciclo. A inserção no sistema será feita com a senha do gestor e/ou professor da unidade.

Quanto aos grupos de saber 4 e 5, os saberes serão descritos para cada aluno individualmente.

Cadastro do Grupos de Saber definidos pela escola:

ACESSAR O SISTEMA INTEGRE -<http://integre-master.ima.sp.gov.br>

Escolha o sistema – **INTEGRE ACADÊMICO --- LOGIN --- SENHA----** **ACESSAR:**

CADASTRO---AVALIAÇÃO---FICHA DE AVALIAÇÃO DESCRITIVA--- GRUPO DE SABER--- ESCOLA— ANO ---SEMESTRE (anual) ---- CONTINUAR

2.1 . ---SELECIONAR O ANO E O SEMESTRE (ANUAL) ---- Clique em CONTINUAR

2 .2. ---SELECIONAR O TRIMESTRE ---- O COMPONENTE CURRICULAR --- GRUPO DE SABER--- INCLUIR (descrever os saberes na caixa de diálogo) --- GRAVAR

Escolha o Grupo de Saber que deseja digitar e redija a descrição do saber tendo por base os objetivos já cadastrados pela unidade educacional para cada ano dos ciclos em cada componente curricular.

De acordo com o Comunicado SME/DEPE N° 03/2013, publicado no D.O.M. em 07/03/2013, o processo de descrição dos saberes deverá ser organizado em **cinco** grupos, **I, II, III, IV e V** e **inseridos por componente curricular:**

- a) os **grupos I, II, III e IV**, deverão ser elaborados de forma decrescente, isto é, do grupo de alunos com saberes que mais se aproximam da totalidade dos objetivos propostos para o período (grupo I), até o grupo que apresenta descrições mais distantes dessa totalidade (grupo IV);
- b) nos grupos **I, II e III**, as descrições deverão ser apresentadas, primeiramente, de forma coletiva para os alunos considerados como pertencentes ao grupo em questão, **podendo**, no segundo momento, conter complementações individuais para especificidades não contempladas no texto coletivo;
- c) no grupo **IV**, as **descrições deverão ser apresentadas de forma individual**, conforme aprendizagens apresentadas pelos alunos nas diferentes formas de avaliações utilizadas, **nesse grupo não haverá descrição coletiva;**
- d) no grupo **V** **deverão ser inseridos os alunos que não completaram o processo de avaliação ou não foram avaliados**, independentemente dos motivos, **devendo**, o docente, **indicar os procedimentos e encaminhamentos cabíveis a cada caso.**

2.3. Cadastro de Saberes específicos de uma Turma

Este campo não é obrigatório. Só deverá ser preenchido se o professor desejar cadastrar saberes específicos para uma determinada turma. O preenchimento só faz sentido se houverem objetivos diferenciados para esta turma.

Quando o professor desejar complementar o Grupo de Saber para uma turma em específico, deverá seguir os seguintes passos:

2.4 Acesso: CADASTRO --- GRUPO DE SABER --- TURMA

O sistema irá apresentar a turma em que o professor está locado. Lembrando que o professor de Arte, Ed. Física e Inglês acessará fichas dos anos iniciais em seu componente e digitará os saberes e as descrições de seus alunos nas turmas em que estiver alocado.

2.4.1. Clicar sobre o trimestre desejado, escolher o Grupo de Saber e escolher o componente curricular. Clicar em incluir.

Ano/Termo	Turma	Turno	Tipo Avaliação	Disciplina	
E0355 - EMEF/EJA MARIA PAVANATTI FAVARO					
CICLO II - 4º ANO	C	MANHA	GAF		[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]

GAF: GRUPO DE SABER, AVAL. DESCRITIVA E FREQUÊNCIA

<< Retornar

E0355 - EMEF/EJA MARIA PAVANATTI FAVARO

Ano: 2013 - Semestre: ANUAL - Turma: CICLO II - 4º ANO C

Referência: GRUPO DE SABER 1. TRIMESTRE

Disciplina:

<< R

2.4.2. A descrição do Grupo de Saber da Escola aparecerá na tela de forma que o professor possa usá-lo como norteador para descrever seu texto.

GRUPOS DE SABER - TURMA - INCLUSÃO

E0355 - EMEF/EJA MARIA PAVANATTI FAVARO

Ano: 2013 - Semestre: ANUAL - Turma: CICLO II - 4º ANO C - Disciplina: LPORT

Referência: GRUPO DE SABER 1. TRIMESTRE

GRUPO DE SABER 1

DESCRIÇÃO DO GRUPO DE SABER DA ESCOLA:

SABE LER ESCRIVER PLENAMENTE, REALIZA AS 4 OPERAÇÕES E RESOLVE SITUAÇÕES-PROBLEMA, LOCALIZA SEU BAIRRO, MUNICÍPIO E PAÍS NOS MAPAS TRABALHADOS, ESTABELECE RELAÇÕES ENTRE OS TEXTOS ESTUDADOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E APLICA EM SEU DIA A DIA.

DESCRIÇÃO DO GRUPO DE SABER DA TURMA:

Gravar

<<Retornar

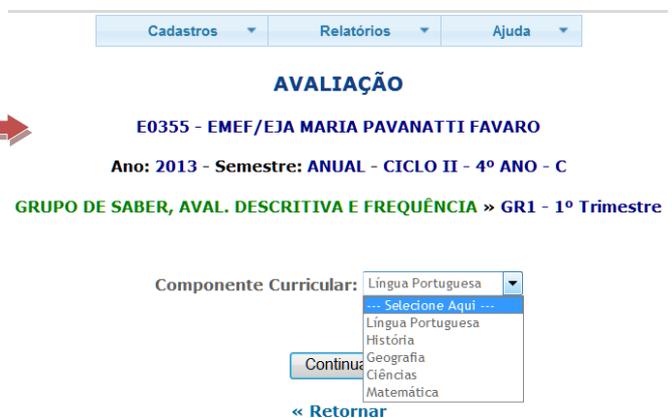
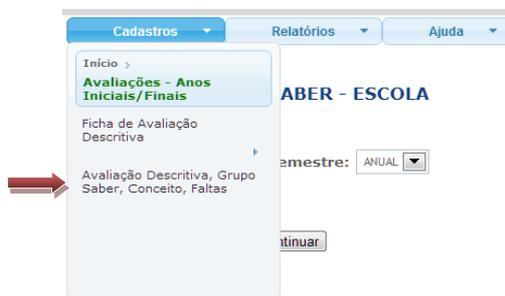
3 . Cadastro das Avaliações e Faltas

Acesso: CADASTRO --- AVALIAÇÕES ANOS INICIAIS/FINAIS --- GRUPO DE SABER, CONCEITO, FALTAS

ANO---SEMESTRE (ANUAL) ----- CONTINUAR

ESCOLHER O TRIMESTRE -----CONTINUAR ---- ESCOLHER O COMPONENTE CURRICULAR

OBS: lembrando que nos Anos Iniciais o registro das faltas é diário, o professor da turma fará a digitação das mesmas apenas uma vez, no componente Língua Portuguesa. Escolha o trimestre desejado.



AVALIAÇÃO

E0355 - EMEF/EJA MARIA PAVANATTI FAVARO

Ano: 2013 - Semestre: ANUAL - Turma: CICLO II - 4º ANO C - Componente Curricular: LPOR

Periodicidade de Avaliação 1º Trimestre: 04/02/2013 à 20/05/2013
 Período para Cadastro 1º Trimestre: 19/04/2013 à 07/06/2013

As aulas previstas/dadas e as faltas são registradas por dias letivos, sendo que, o valor registrado é o mesmo para todos os componentes curriculares.

Digite as Aulas Previstas:

Digite as Aulas Dadas:

Nº	ID	Nome	Entrada	Saída	Situação	GRUPO SABER	Falta	E.D. / Comp. de Ausência	Avaliação Complementar
01	181676	ANA BEATRIZ OLIVEIRA CEREDA	04/02	00/00	M	G2	2	Compensar X	Preencher X
02	164991	ANA VITÓRIA TORRES DE OLIVEIRA	04/02	00/00	M	G4	2	Compensar X	Preencher ✓
03	55803	ANDERSON APARECIDO NEVES	04/02	00/00	M	G3	0	Compensar X	Preencher X
04	184189	CAMILLY STEFFANY LANÇA SOARES	04/02	00/00	M	G2	0	Compensar X	Preencher X
05	82937	DAVI MOISES TEODORO PUCHARELLI	04/02	00/00	M	G3	0	Compensar X	Preencher X
06	83325	DIOGO HENRIQUE DAMATA	04/02	00/00	M	G2	0	Compensar X	Preencher X
07	187709	FELIPE FERREIRA BARBOSA	04/02	00/00	M	G1	0	Compensar X	Preencher X
08	177780	GABRIELLA JERÔNIMO DE SOUZA	04/02	00/00	M	G3	0	Compensar X	Preencher X

Quando o professor digitar o Grupo, a descrição do saber já aparecerá automaticamente.

Caso o professor queira inserir maiores informações sobre o aluno, ou, **obrigatoriamente, nos casos em que o aluno pertencer aos Grupos 4 ou 5, clicar no campo da Avaliação Complementar.**

A tela abaixo será exibida para que o professor possa **inserir os dados** necessários. Depois de preenchê-la, clicar em GRAVAR.

AVALIAÇÃO COMPLEMENTAR
0000164991 - ANA VITÓRIA TORRES DE OLIVEIRA

[Cancelar](#)

Importante:

- a) descrever no campo próprio designado "**avaliação complementar**", os saberes relativos às habilidades e atitudes, **somente** quando interferirem no processo de aprendizagem;
- b) nos casos dos **Grupos 4 e 5, apresentar no campo específico possíveis encaminhamentos para superação das dificuldades**, tais como, diminuição da infrequência, comparecimento às atividades de apoio escolar, proposta de atividades diversificadas e outros.

3.1. O campo **Compensação de Ausências** refere-se, especificamente, aos seguintes casos:

Exercícios Domiciliares (E.D.) – conforme Resolução SME Nº 04/2011 de 28 / 03/ 201 1

Compensação de ausência: Alunos em cumprimento de medidas socioeducativas cuja Unidade de Internação Provisória tenha encaminhado à unidade educacional onde o aluno encontra-se matriculado, os registros indicativos das condições escolares a serem consideradas para a continuidade de estudos.

RELATÓRIOS

Muito além da Ficha de Avaliação Descritiva trimestral e Anual, o Integre fornece diferentes relatórios que podem auxiliar nos Conselhos de Classe, como gráficos, boletins, espelhos que podem subsidiar a reunião de forma a não só diagnosticar onde estão os principais problemas como indicar caminhos para superá-los. Assim, torna-se necessário que a digitação dos Grupos de Saber ocorra antes do Conselho de Classe. Caso seja necessário alterar algum grupo de saber já atribuído, esta alteração pode ser feita durante o próprio

Conselho, fazendo com que todos ganhem tempo e nenhum componente curricular fique sem a digitação.

PASSO A PASSO PARA A IMPRESSÃO DOS RELATÓRIOS: FICHA DE AVALIAÇÃO DESCRITIVA POR PERIODICIDADE:

Acesso: RELATÓRIOS --- DOCUMENTOS --- FICHA DE AVALIAÇÃO DESCRITIVA ----
- POR PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO

Clicar sobre o trimestre do ano desejado e em CONTINUAR.
Na próxima tela, clicar em **Emitir Ficha do aluno:**

Cadastros			Relatórios			Ajuda	
FICHA DE AVALIAÇÃO DESCRITIVA - POR PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO							
E0355 - EMEF/EJA MARIA PAVANATTI FAVARO							
Ano: 2013 - Semestre: ANUAL - Turma: CICLO II - 4º ANO C							
Periodicidade de Avaliação 1º Trimestre: 04/02/2013 à 20/05/2013							
Período para Cadastro 1º Trimestre: 19/04/2013 à 07/06/2013							
Nº	ID	Nome	Nasc	Situação	Dt Entrada	Dt Saída	Ação
01	181676	ANA BEATRIZ OLIVEIRA CEREDA	16/06/2003	MATRICULADO	04/02/2013	00/00/0000	Emitir Ficha
02	164991	ANA VITÓRIA TORRES DE OLIVEIRA	13/06/2003	MATRICULADO	04/02/2013	00/00/0000	Emitir Ficha
03	55803	ANDERSON APARECIDO NEVES	09/12/2002	MATRICULADO	04/02/2013	00/00/0000	Emitir Ficha
04	184189	CAMILLY STEFFANY LANÇA SOARES	09/03/2004	MATRICULADO	04/02/2013	00/00/0000	Emitir Ficha
05	82937	DAVI MOISES TEODORO PUCHARELLI	06/06/2003	MATRICULADO	04/02/2013	00/00/0000	Emitir Ficha
06	83325	DIOGO HENRIQUE DAMATA	07/11/2003	MATRICULADO	04/02/2013	00/00/0000	Emitir Ficha

FICHA DE AVALIAÇÃO DESCRITIVA ANUAL

Acesso: RELATÓRIOS---DOCUMENTOS --- FICHA DE AVALIAÇÃO DESCRITIVA ---
ANUAL

Escolher o ano e clicar em CONTINUAR

FICHA DE AVALIAÇÃO DESCRITIVA - ANUAL					
Ano: 2013 - Semestre: ANUAL					
Ano/Termo	Turma	Turno	Tipo Avaliação		
E0355 - EMEF/EJA MARIA PAVANATTI FAVARO					
CICLO I - 1º ANO	A	MANHA	GAF		Listar Alunos
CICLO I - 1º ANO	B	MANHA	GAF		Listar Alunos
CICLO I - 2º ANO	A	MANHA	GAF		Listar Alunos
CICLO I - 2º ANO	B	MANHA	GAF		Listar Alunos
CICLO I - 3º ANO	A	MANHA	GAF		Listar Alunos
CICLO I - 3º ANO	B	MANHA	GAF		Listar Alunos
CICLO II - 4º ANO	A	MANHA	GAF		Listar Alunos
CICLO II - 4º ANO	B	MANHA	GAF		Listar Alunos
CICLO II - 4º ANO	C	MANHA	GAF		Listar Alunos
CICLO II - 5º ANO	A	MANHA	GAF		Listar Alunos
CICLO II - 5º ANO	B	MANHA	GAF		Listar Alunos
CICLO III - 6º ANO	A	TARDE	GCAF		Listar Alunos
CICLO III - 6º ANO	B	TARDE	GCAF		Listar Alunos
CICLO III - 6º ANO	C	TARDE	GCAF		Listar Alunos
CICLO III - 7º ANO	A	TARDE	GCAF		Listar Alunos
CICLO III - 7º ANO	B	TARDE	GCAF		Listar Alunos

a) Clicar em Listar Alunos da turma desejada: **o Sistema exibirá a lista de alunos da Turma escolhida.**

b) Clicar em **Emitir Ficha.**(Há a opção no final da página para emitir todas as fichas).

BOLETIM

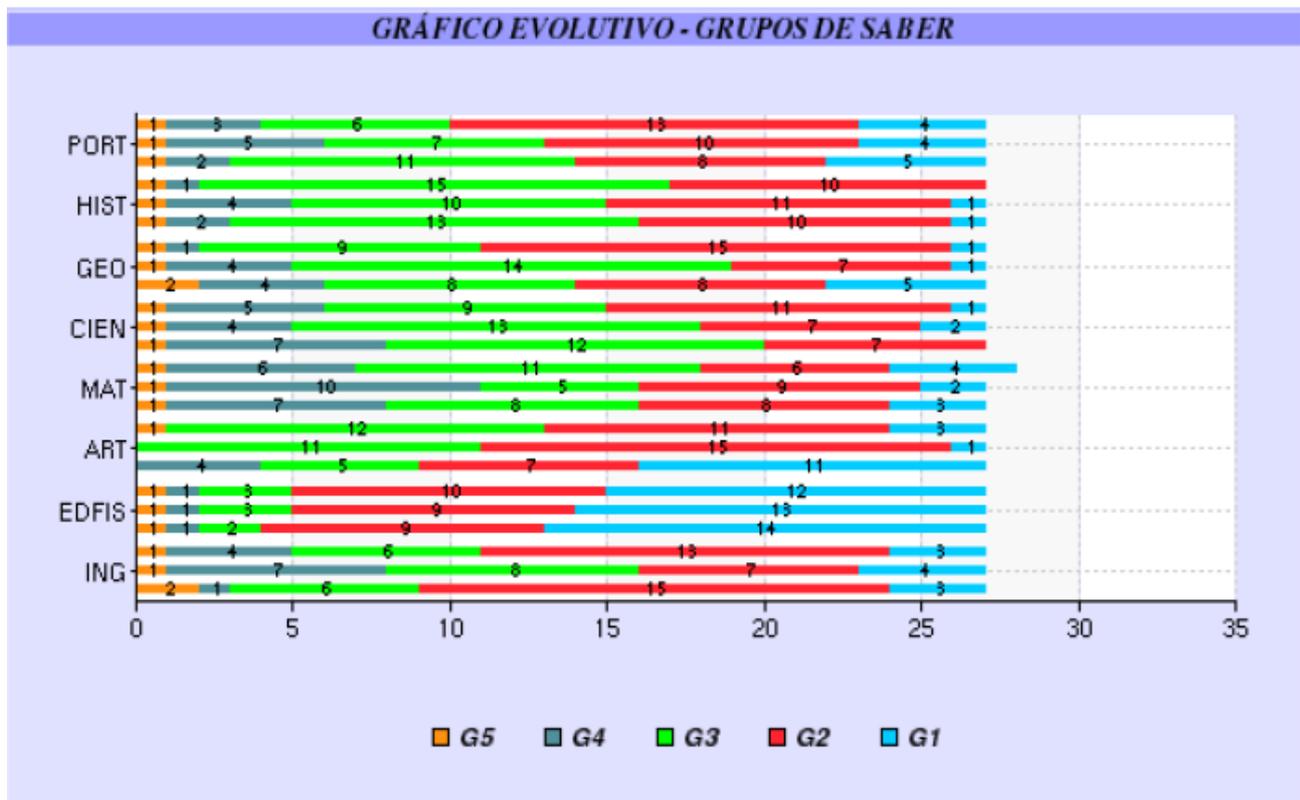
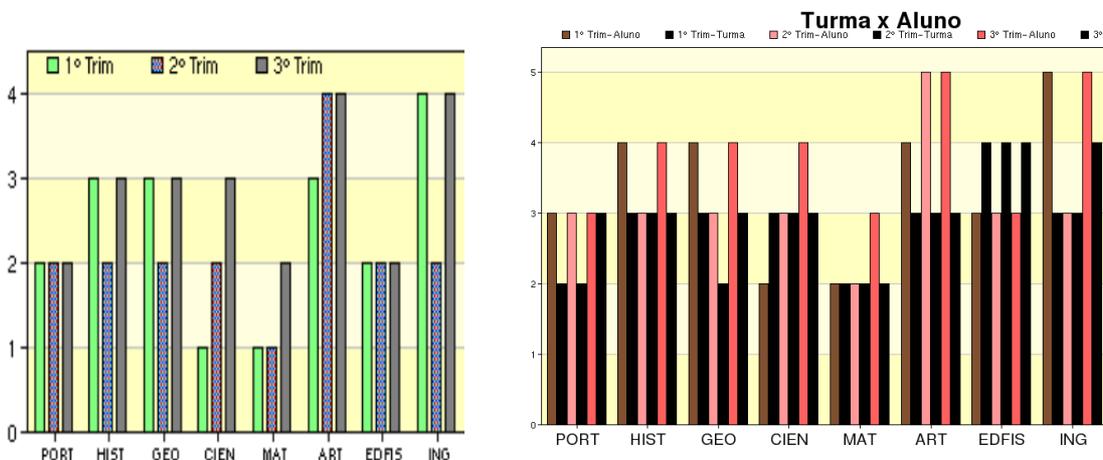
Acesso: **RELATÓRIOS---DOCUMENTOS--- BOLETINS---PROFESSOR**

No caso dos ANOS INICIAIS, estará disponível apenas o Boletim **PROFESSOR**. Este documento apresenta os Grupos de Saber, Faltas, % de frequência e Situação Final, além de um gráfico comparativo da evolução do aluno nos trimestres.

Clicar em Emitir Boletim do aluno desejado. (Há a opção no final da página de emitir todos os boletins).

GRÁFICOS

No boletim para o Professor aparecem os gráficos comparativos entre os trimestres e entre os componentes curriculares. É ideal para ser usado no Conselho de Classe.



ESPELHOS

Os espelhos são relatórios das turmas que podem ser usados no Conselho de Classe e também nas Reuniões Pedagógicas como mais uma ferramenta para avaliação diagnóstica das turmas.

Existem três espelhos disponíveis: Espelho de Grupos de Saber, Espelho de Grupo de Saber, Conceitos e Faltas e Gráficos Evolutivos.

Acesso: RELATÓRIOS---DOCUMENTOS--- ESPELHOS ---ESPELHOS DE GRUPOS DE SABER, CONCEITOS E FALTAS

Cadastros Relatórios Ajuda

ESPELHO DE GRUPOS DE SABER, CONCEITOS E FALTAS

Ano: 2013 Semestre: ANUAL

Continuar

Escolher o ano e clicar em CONTINUAR.

ESPELHO DE GRUPOS DE SABER, CONCEITOS E FALTAS

Ano: 2013 - Semestre: ANUAL

Turma	Turno	Tipo de Avaliação	
E0355 - EMEF/EJA MARIA PAVANATTI FAVARO			
CICLO I - 1º ANO A	MANHA	GAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]
CICLO I - 1º ANO B	MANHA	GAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]
CICLO I - 2º ANO A	MANHA	GAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]
CICLO I - 2º ANO B	MANHA	GAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]
CICLO I - 3º ANO A	MANHA	GAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]
CICLO I - 3º ANO B	MANHA	GAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]
CICLO II - 4º ANO A	MANHA	GAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]
CICLO II - 4º ANO B	MANHA	GAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]
CICLO II - 4º ANO C	MANHA	GAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]
CICLO II - 5º ANO A	MANHA	GAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]
CICLO II - 5º ANO B	MANHA	GAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]
CICLO III - 6º ANO A	TARDE	GCAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]
CICLO III - 6º ANO B	TARDE	GCAF	[1º Trim] [2º Trim] [3º Trim]

Escolher a turma e o trimestre.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
E0355 - EMEF/EJA MARIA PAVANATTI FAVARO
ESPELHO DE GRUPOS DE SABER, CONCEITOS E FALTAS

Ano: 2013

Semestre: ANUAL

Turma: CICLO II - 4º ANO C

1º Trimestre

Aulas Previstas: 72

Aulas Dadas: 72

Nº	Nome dos Alunos	Língua Portuguesa	História	Geografia	Ciências	Matemática	Arte	Educação Física	Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	Total Faltas	Sit. de Matr.
		Grupo	Grupo	Grupo	Grupo	Grupo	Grupo	Grupo	Grupo		
01	ANA BEATRIZ OLIVEIRA CEREDA	G3	G1				G3			2	M
02	ANA VITÓRIA TORRES DE OLIVEIRA	G4	G3				G3			2	M
03	ANDERSON APARECIDO NEVES	G2	G1				G4			0	M
04	CAMILLY STEFFANY LANÇA SOARES	G1	G3				G5			1	M
05	DAVI MOISES TEODORO PUCHARELLI	G3	G4				G3			3	M
06	DIOGO HENRIQUE DAMATA	G1	G2				G3			0	M
07	FELIPE FERREIRA BARBOSA	G1	G1				G3			1	M
08	GABRIELLA JERÔNIMO DE SOUZA	G2	G4				G3			2	M
09	GIOVANNA CAMARGO SILVA	G3	G5				G3			2	M
10	GLACIANDRA MACHADO GONÇALVES	G3	G1				G4			1	M
11	GUILHERME MATHEUS PEREIRA	G3	G2				G4			1	M
12	GUSTAVO VIEIRA DOS SANTOS BINO	G2	G2				G3			1	M
13	JCARO DE SOUZA DUTRA	G3	G2				G3			1	M
14	INGRID CARLA DOS SANTOS ALMEIDA	G1	G3				G4			1	M
15	ISABELLE CAROLINE GUALBERTO	G2	G4				G3			0	M
16	KAUANE LETHICIA FERREIRA	G2	G2				G3			2	M
17	PEDRO AUGUSTO DE OLIVEIRA NIERO	G3	G1				G4			0	M
18	SAMARA DOS SANTOS ANTONIO	G3	G3				G3			5	M
19	TAMIRES DE OLIVEIRA LOURO	G3	G2				G3			0	M
20	WASHINGTON LUIS SILVEIRA DA CONCEICAO	G2	G3				G3			1	M

Legenda: Sit. de Matr.: Situação da Matrícula - M: MATRICULADO

Relembramos e informamos que a data **final de cada trimestre e o Período de digitação das fichas de avaliação descritivas e faltas** no Integre estão destacadas na imagem do *tablet* na página inicial do Sistema Integre.

Atenciosamente,

Heliton Leite de Godoy
Assessoria de Currículo
Departamento Pedagógico

Kelly Cristina Munhoz Arduino
Núcleo de Ensino Fundamental
Coordenadoria de Educação Básica